



学校だより

No.10

平成23年9月14日

<http://www.satsukigaoka-e.edu.city.hiroshima.jp/>

平成23年度「基礎基本」定着状況調査

【結果を踏まえご家庭で取り組んでいただきたいこと】

去る6月14日(火)に5年生が基礎基本定着状況調査を受けました。結果が集計され、県全体での調査結果が出されました。

◎本校の「国語」では、「聞くこと」(要点の聞き取り)「読むこと」(登場人物の関係の把握や場面の移り変わりや情景の想像など)につきましては比較的理解がよかったです。

△「書くこと」(情報を収集して選択して書く)「言語事項」(4学年までの漢字学習、主語・述語の関係、ローマ字の読み書きなど)につきましては、定着が不十分という傾向ができました。

◎「算数」では、「数と計算」(加減乗除の計算、小数・分数を使った計算など、概数)「数量関係」(かっこを用いた式、四則混合の計算、グラフの読み取り)などは概ね理解ができていました。

△「量と測定」(重さ、かさ、面積、角、かさ等について)「図形」(直方体の面、長方形の判断、正方形の定義、直角三角形の作図)については、定着が不十分という傾向ができました。

以上のような結果から、学校におきましては、主に定着が不十分な項目について、授業時間はもちろん、実生活や「帯タイム」の学習時間なども活用し、様々な問題に触れる機会を増やしていきたいと思っております。実生活での経験を増やすために、ここ数年と余り変わらないのですが、ご家庭でも以下の事をお願いします。

◎生活リズムを整え、心身ともに健康な生活を心がける。

◎家族でしっかり会話をする。・・・会話を通して、お互いに理解し合うことの大切さが家庭でも実感できるように。

◎「いつ・どこで・だれが・何を・なぜ・どうした」など、必要な事をわかりやすく最後まで話す習慣をつける。【単語だけでなく文章で話す】

◎テレビを見る時間・どの番組を見るか } 家庭で話し合ってルールを作る。
テレビゲームやパソコンを使う時間 } それを守る努力をする。

【メディアコントロール・ノーテレビデー・ノーゲームデーなどの取り組み】

◎学校の読書の時間だけでなく、家庭でも自分から読書をする気になるような環境づくり。

【親子読書・読み聞かせ・テレビを消して静かな環境で読書をするなど】



教育実習

9月5日から16日の2週間、立命館大学で先生になる勉強をしておられる長島由香さん（本校卒業生）が、主に1年1組中澤学級において教育実習をしています。1年1組以外では一回ずつ授業を参観し、先輩先生達の指導を受けます。「授業」は10年1日同じ事をしている訳にはいきません。1時間1時間新たな創造です。先輩達にとりましても、ちょっぴり初心を思い出し、我が身を振り返る機会ともなるようです。

長島先生は、若さいっぱい、初々しく明るい笑顔でがんばっています。1年1組の児童も長島先生の授業を受けたり、外で一緒に遊んでもらったりしています。



算数の授業＊3つの数のたし算の学習です＊ブロックを使ってたし算を体感しています。

不審者対応避難訓練

9月9日（金）に不審者が学校に来た場合を想定して避難訓練を行いました。右の写真は、事件が一段落した後、児童が体育館で一堂に会し、事件についての説明や今後の動きについて話を聞くという想定場面です。当日は校長先生と五月が丘駐在所の菊田さんのお話を聞きました。

不審者が入って来た場合、大きな課題となるのが、不審者に近い所で出会ってしまった児童の安全と、不審者の存在に気がついていない先生達や児童にどう知らせるかという事です。教職員は夏休み中にも同様の訓練をし、いろいろな場合を想定してみました。しかし、まずはとにかく不審者が校内に入らないように備えていきたいと思います。

最後に「いかのおすし」（子どもが犯罪に巻き込まれないための約束事をまとめた標語）のご紹介をします。



- | | |
|----------|-------------------------------|
| いかない | （知らないひとにはついて・・・、あぶないところには・・・） |
| のらない | （知らない人の車に・・・、知らない人の誘いに・・・） |
| おおごえでさけぶ | （あぶなかったら・・・、こわかったら・・・） |
| すぐになげる | （人のいるところへ・・・、安全な場へ走って・・・） |
| しらせる | （近くの人や家の人、警察に・・・） |